



## Weekbrief

weekbriefdeontdekkingsreis@gmail.com

13 januari 2012

## Agenda

- 16-01 Bovenbouw buiten (sport) schoenen mee.
- 17-01 Open ochtend 9.30 uur – 12.00 uur.
- 17-01 Sporten met Oscar in de pauze
- 18-01 Voor ouders, door ouders 9.00 -10.30 uur.
- 18-01 Ouderavond Driebergse scholen (zie bijlage)
- 19-01 Muziekschool bezoek.
- 19-01 Bovenbouw Huis Doorn.
- 24-01 Info avond groep 8,

## Jarigen

- 17-01 **Thecla**
- 21-01 **Anne**
- 22-01 **Eva**
- 22-01 **Pieter**

## Geboren

Wij feliciteren **Anne, Fabian** en **Junte** Met de geboorte van hun zoon en broertje **Lasse** die 5 januari geboren is.

En **Gina, Paul** en **Pien** met hun zoon en broertje **Loek** die 29 december geboren is.



## Vernieuwd Reisplan

Ons eigen ontwikkelde reisplan, waarin we kinderen volgen vanuit de leerlijnen, is verbeterd. Deze klus is uitgewerkt door Hester, vanuit het overzicht dat zij heeft als IB-er op de leerstof en vanuit haar kwaliteit om structuur aan te brengen. Wij zijn hier heel erg blij mee en hopen dat het hierdoor nog inzichtelijker is voor een ieder, waar kinderen zich op hun ontwikkelingslijn bevinden.

## Studiedagen

Tijdens de afgelopen studiedagen waren we volop bezig met het uitbouwen van onze basis: de leerlingen zijn besproken, er is een aanzet gemaakt voor de kindverslagen en het invullen van het vernieuwde reisplan, er zijn kwaliteiten en valkuilen (kernkwaliteitspel) langs gekomen en het volgende onderwerp van de Grote Reis, geschiedenis, is uitgewerkt.

## Tijden Inlooptdagen 24 en 26 januari

Twee keer per jaar (januari en juni) wordt er voor ieder kind een kindverslag gemaakt over de ontwikkelingen en wordt het reisplan bijgewerkt. Rondom die periode zijn ook de inlooptdagen gepland. De oorsprong van de inlooptdagen ligt in de wettelijke verplichting om 2 keer per jaar ouders uit te nodigen voor een overleg met de leerkracht over de ontwikkelingen. Tijdens de inlooptdagen kan een afspraak met de leerkracht gemaakt worden om samen met het kind de ontwikkeling te bespreken, of kan het verslag zelfstandig gelezen worden en het kind kan zijn werk laten zien. Dit kan natuurlijk ook op een ander tijdstip. Op dit moment zijn wij aan het onderzoeken of deze manier nog voldoet. Voor ideeën en verlangens rondom het overleg vragen we een ieder dit aan de eigen leerkracht aan te geven.

## Bericht vanuit de gymzaal.

Omdat we met z'n alle maar geen genoeg kunnen krijgen van sporten, kom ik vanaf week 2 nu ook op dinsdag ochtend lekker sporten met de kinderen die daar behoefte aan hebben. Dat betekent dat er nu op dinsdag en donderdag ochtend sportactiviteiten in de pauze zijn. Nog een huishoudelijk bericht betreffende de gym. De lessen van de midden en bovenbouw worden 1 maal geruild met elkaar. Dit heeft te maken met het feit dat de middenbouw al een aantal keren de gym op maandag heeft moeten missen. Met sportieve groet Oscar

### **cursus geweldloos communiceren**

Ik ben Youandi van Staa, ex-moeder van de ontdekkingsreis. Ik geef de cursus geweldloos communiceren met kinderen op de ontdekkingsreis. Deze manier van omgang met kinderen gebruiken de begeleiders op de ontdekkingsreis ook. De cursus geef ik een aantal keer per jaar. Ook geef ik regelmatig terugkomdagen voor ex-cursisten. Deze terugkomdagen kondigde ik voorheen aan in de nieuwsbrief, maar ik ga dat nu per email doen. Wil je op de hoogte gehouden worden over wanneer de terugkomdagen zijn, wil je dan je email adres doorgeven; youan@xs4all.nl. De eerstvolgende zijn (bij voldoende aanmeldingen) op: woensdagavond 1 februari en vrijdagochtend 3 februari. De eerstvolgende nieuwe cursus start op donderdagavond 2 februari. Er is nog plek. Meer informatie vind je op : [www.talk2kids.nl](http://www.talk2kids.nl). Met vriendelijke groeten, Youandi van Staa

# De Innovatiebrigade op De Ontdekkingsreis.

Afgelopen woensdagmiddag heeft het team zich samen met enkele bestuursleden en belangstellende ouders en onder leiding van de Innovatiebrigade een middag gebogen over de vraag hoe we ons als school staande kunnen houden binnen het grotere geheel en hoe we kunnen groeien en daarbinnen onze eigenheid bewaren. De methode die gebruik is hiervoor heet Appreciative Inquiry en die bleek naadloos aan te sluiten bij onze werkwijze. De gedachten achter deze methode zijn:

- Wat je aandacht geeft gaat groeien
- Laat de gewenste toekomst je gedrag bepalen
- Gebruik het verleden als een bron van succes
- We leren van fouten en groeien van successen
- Verhalen creëren de werkelijkheid

De middag heeft ons laten ervaren dat de kracht van de school zelf (jezelf leren zijn) ervoor zal zorgen dat we onze eigen plek binnen het grotere geheel in kunnen nemen en op een natuurlijke wijze elkaar kunnen beïnvloeden en inspireren. Het vertrouwen in het zich ontvouwende proces is tijdens deze middag opnieuw bevestigd. De verwachting is dan ook dat de groei van de school zich voorspoedig en zal ontwikkelen.

Er wordt door de Innovatiebrigade nog een verslag en een filmpje gemaakt voor op de website.

## Foto's techniek.



## In het atelier..

Zijn we met een heel spannend project begonnen!

We houden het nog een beetje een verrassing, maar we willen aan iedereen vragen om de volgende materialen voor dit doel te verzamelen:

- \*Kunstbloemen
- \*Grote veren (wie weet er een struisvogel??)
- \*Voile
- \*Vitrage
- \*Tule
- \*Lint

bij voorbaat hartelijk dank!

## Spel met Oscar



## Afgelopen week...

...vierden **Lucia** en **Lysander** hun verjaardag.

... bedachten wij dingen die horen bij de winter en schreven deze op het woordveld.

... leerden wij de letter s van sneeuw.

... schilderde **Mieke** een sneeuwpop op de net gezeemde ramen van **Reina**.

... werd er stoelendans gespeeld met hoepels in het speellokaal, waarbij niet de kinderen maar de hoepels af waren. Maar dan kwamen er wel steeds meer kinderen in een hoepel, op het laatst stonden er 9 kinderen in één hoepel!

... zijn de jongste kinderen begonnen met een sneeuwman puzzel, dat is nog best veel werk.

... was **Mieke** helemaal trots, want er werd zo goed en vooral ook snel opgeruimd.

... lazen wij verder in Pluk. Over hoe Spijtebijt gevonden werd en ze de dieren moesten redden.

...konden we elkaar lang over de vakantie vertellen, omdat we dit in groepjes deden in plaats van de kring.

...keken we op welke dag **Agnes** jarig is en in welke week dat valt.

...waren er al veel kinderen die alle 12 de maanden konden noemen en ook nog op volgorde.

...lazen we een tekst over pinguïns en gaven we antwoord op de vragen bij de tekst.

...zocht een aantal kinderen het woord 'tuimelen' op in het woordenboek.

...waren er weer veel kinderen die op donderdag in de pauze met **Oscar** een spel deden.

...namen we afscheid van **Peter** van 2 meter.

...hoorden we een Nieuwjaarsverhaal en maakten we een lange dankbaarheidslinger.

...moesten we weer even aan afspraken herinnerd worden.

...hebben de uitvliegers vast geoefend voor de CITO.

...gaf **Wieger** een spontane powerpointpresentatie over een computerspel.

...vertelde **Nelleke** wat voor gevoel ze heeft als ze denkt dat kinderen haar negeren en reageerden de kinderen hier heel goed op zodat iedereen met een goed gevoel het weekend in kon.

...was er een mooie interactieve les door **Ron** Beitler van bureau HALT

