



Weekbrief

weekbriefdeontdekkingsreis@gmail.com

25 november 2011

Agenda

28-11 Gym voor de MB vervalt
29-11 Bodyawareness (laatste les)
30-11 Gym voor alle bouwen
02-12 Jan Schroën
05-12 Sinterklaasviering
06-12 Open ochtend 9.30-12.00 uur

Jarigen

29-11 Juliette

Starttijd school

Het is de laatste week bij het gongen om **8.40** wat leeg in de school. We hebben de inloop tussen **8.30 en 8.40**. **Om 8.45 starten de kringen**. Het is de bedoeling dat de kinderen dan hun jas en tas al hebben opgeborgen. De midden- en bovenbouwers vullen voor die tijd ook hun dagplan in. Voor hen is het dus noodzakelijk uiterlijk **8.40** binnen te zijn.

We vragen dringend medewerking zodat de kringen op tijd kunnen starten. Laat komen geeft veel onrust voor de kinderen zelf maar ook voor de rest van de groep.



Gewoonte 5, Eerst begrijpen, dan begrepen worden.

In het werken met de boom van de 7 gewoonten merken we steeds meer hoe de taal in de school een gedeelde taal begint te worden. Deze periode staat gewoonte 5 centraal: Eerst begrijpen en dan begrepen worden.

Dat houdt in dat je luistert naar de ideeën en gevoelens van andere mensen. Je probeert de dingen vanuit het gezichtspunt van de ander te bekijken. Je luistert naar anderen zonder ze te onderbreken. Je luistert met je oren, je ogen en je hart. Je vraagt door als je anderen niet begrijpt. Je durft ook je eigen ideeën en mening te vertellen, nadat je de ander hebt begrepen.

Het verhaal dat hierbij past is het verhaal van Stuiter en het verdwenen vlindernet. Stuiter Konijn doet niets liever dan sporten: voetballen, tennissen, honkbal, basketbal, fietsen, zwemmen en springen- je kunt et zo gek niet bedenken. Hij houdt ook erg van gypies, hij heeft er een heleboel.

En dan is er...koffie

Ja lekker een kopje koffie of thee drinken, iets wat velen regelmatig even op school doen. Wij vinden dat prettig en willen dat ook graag zo houden. Alleen nu blijkt dat we erg veel moeten toeleggen op het gebruik van het koffiezetapparaat. Daarom hebben we een nieuwe opzet voor het gebruik van koffie en thee gemaakt. **De koffie en thee, die op de bar in kannen staat, kan vrij gebruikt worden.** Een vrijwillige bijdrage blijft natuurlijk altijd welkom. **Voor de koffie uit het apparaat vragen wij 50 cent per kopje, meteen te voldoen in het kistje bovenop het apparaat.** We hopen op begrip en medewerking van een ieder, zodat het kopje koffie of thee op school een prettige aangelegenheid blijft.

BSO

Afgelopen maandag hebben we weer een leuke studiedag gehad! We konden lekker spelen en doen waar we zin in hadden, met als hoogtepunt; de pepernotentaart! Pieter heeft de pepernoten gestampt en Madieke en Benthe hebben meegeholpen met het maken! Gijsbert wilde liever spelen maar heeft het van een afstandje in de gaten gehouden. Daarna lekker het bos in om daar wat spelletjes te gaan doen, het was een gezellige dag, bedankt allemaal! Wisten jullie trouwens dat, **op een studiedag, alle ouders gebruik kunnen maken van de SKDD?!** Informatie daarover komt binnenkort op de site maar mochten jullie eerder vragen hebben, spreek dan gerust de pedagogisch medewerkers aan!



stichting **kinderopvang** Driebergen Doorn

In de gymzaal

Hebben we hoog gesprongen en Verlegden sommige hun grenzen hierin! Sprong Boris over de 1.75 meter heen.

De onderlinge kindermassage.

Deze week is er als voorbereiding op de oefening van volgende week, geoefend op het kneden van deeg.

Deeg kneden

Leg beide handen op de schouders.
Leg ze tussen de hals en de schouders.
Begin nu met kneden door zachtjes te duwen en lichtjes te knijpen.
Volgende week gaan we pepernoten bakken!

Afgelopen week...

- ... verrasten **Benthe** en **Yentl** ons met versierde pepernotencakejes. Die vielen goed in de smaak!
- ... kwam de stoomboot van Sinterklaas de onderbouw binnen varen.
- ... waren er elke dag meer pietjes in de school; een muziekpiet, paardenpiet, knutselpiet, spelletjespiet, stoere piet.
- ... was de vlag weggewaaid en bleek Beer Logeer hem te hebben gevangen.
- ... werden er samen met **Maïke** mooie mijters gemaakt.
- ... leerden wij woorden met aai een ooi en bedacht lillis ooievaar.
- ... had **Olivia** de moeilijke sudoku zo opgelost.
- ...verdrong een aantal kleuters zich rondom **Berdine** om te zien hoe ze een gat maakte in een doos door een doos op een doos.
- ...namen we in de middenbouwkring afscheid van (grote) **Hannah**.
- ...gaf **Peter** een les over symboliek.
- ...oefenden we de persoonlijke voornaamwoorden.
- ...werd **Juliëtte Kiaro's** persoonlijke assistent wat betreft schrijfgerei.
- ...herkenden verschillende mensen direct de molen in **Daniels** vd S skyline.
- ...gingen **Boris** en **Babette** rollend door hun begrijpend leestoets heen.
- ...lieten de kinderen diverse malen zien hoe begripvol ze naar elkaar kunnen zijn.
- ...vertelde **Agnes** dat ze 's nachts Pieten op het dak van haar overburen had gezien en konden we hun zakken met pakjes gebruiken in de rekenles.
- ...vertelt **Nelleke** elke maandag een verhaal aan de onderbouw vanuit verschillende geloven.
- ...was het dinsdag druk met body awareness, techniek, de z.p.-kring en lootjes trekken met de surprise-kring.
- ...is het de bedoeling dat de z.p.-ers zo snel mogelijk voor hun eigen spullen zorgen!
- ...hadden we alle lijstjes af om vrijdag in de schoen te doen.
- ...was **José** woensdag ziek, **Agnes** in het atelier en **Hanneke** bij de middenbouw.
- ...deden **Milan** en **Gijsbert** voor het eerst met spelling C mee!
- ...pakten we denkbeeldige cadeautjes uit in de dramas van **Lida**.
- ...vierden we met de hele school de 12^e verjaardag van **Brent**.
- ...knipte rekengroep 3 allerlei cadeautjes uit folders variërend van € 2,50 tot € 100.
- ...leerden we hoe handig het is als je kunt schatten wat boodschappen kosten.
- ...moesten de sommen ook echt uitgerekend worden maar dit was geen enkel probleem.
- ...werd in spellinggroep F de regel van i – ie uitgelegd.
- ...hebben de kinderen heel veel woorden bedacht zoals digibord, macaroni, gefeliciteerd, sigaar en frituurpan.
- ...was er donderdag een invulstencil met deze woorden waar heel stil aan gewerkt werd.

Natuur met Klaartje

De kinderen van de onderbouw hebben donderdag voedsel gezocht voor het konijntje en het eekhoortje. Het konijn wilde geen beukenootjes eten, maar de eekhoorn vond ze erg lekker! De eekhoorn zag het niet zitten om gras en veldzuring te eten, maar het konijntje smulde ervan. De veldzuring smaakte ons ook erg goed! Er zijn verschillende planten in de natuur die wij ook kunnen eten. Dat zagen ook de kinderen van de midden- en bovenbouw: met hen heb ik eetbare wilde planten gezocht, zoals veldzuring, smalle weegbree, vogelmuur, brandnetel, duizendblad en uit de moestuin dille en pepermint. We hebben een lekker kruidensoepje gekookt met alle wilde groenten erin.

Het was de laatste keer dit jaar dat ik op school ben voor natuurlessen. De wintertijd komt eraan. In maart kom ik weer. Dan zullen we starten met een vaste moestuingroep die elke week een half uur in de moestuin werkt. (Kinderen) geef je alvast op bij Agnes, de plaatsen zijn beperkt!

Groetjes, Klaartje

In het atelier

Hebben ze pietjes gemaakt van stof en is ook de stoomboot afgemaakt. Ook zijn er prachtige skylines gemaakt met Agnes.



Afgelopen week...

- ...werd er bij gym enorm hoog gesprongen met behulp van een trampoline.
- ...waren er twee verhalen bij begrijpend lezen over het ontstaan van de aarde; één uit India en één uit China.
- ...kon **Davita** heel goed aangeven wat ze nodig had.
- ...deelde **Boris** in de bovenbouw beschuit met muisjes uit omdat hij oom is geworden van een heel lief neefje.
- ...ging iedereen uit zijn dak bij de drumworkshop van **Erwin**.
- ...is de inrichting van het blauwe lokaal veranderd waardoor er al meteen een gezellige kring is.
- ...liet **Brent** echte koolzaadolie zien.
- ...was **Caren** een paar dagen ziek, maar gelukkig was ze er vrijdag weer!
- ...was de sintspanning goed voelbaar.
- ...stonden we met de hulp aan de kinderboerderij in de plaatselijke kranten.
- ...heeft de tuinkring heel hard gewerkt!

Drumworkshop

