



Weekbrief

weekbriefdeontdekkingsreis@gmail.com

30 September 2011

Agenda

03-10 Agnes afwezig Mieke Vervangt.

04-10 Open ochtend 9.30- 12.00 uur

04-10 Bewaarde Land MB 8.00 uur op school.

05-10 Oudercursus Youandi 19.15 uur

07-10 Jan Schröen op school.

07 -10 Oudercursus Youandi 9.00 uur

Jarigen

03-10 **Dirkje**

07-10 **Maurits**

Proefcito

Komende week werken vrijwel alle uitvliegers (kinderen die volgend jaar naar de middelbare school gaan of willen) aan de Proefcito. Dat betekent dat we de eindcito van een eerder jaar helemaal maken. We doen dit om kennis te maken met de manier van vragen van de cito en zodat de kinderen zelf ook een beeld krijgen van wat ze nog kunnen leren. Hierna kunnen we na de herfstvakantie gericht aan de slag met de kinderen die daar behoefte aan hebben. Kinderen die al veel kunnen sluiten aan daar waar dat handig is. Kinderen uit groep 7 die dat leuk vinden mogen ook aan de proefcito meedoen.



Workshop Intuïtieve Ontwikkeling

Via het persoonlijke contact van Iwona (moeder van Daniël en Gabi) is Evelien Pullens, lerares op het CLI (www.cli.nl), op donderdag in de midden- en bovenbouw groepen geweest om de kinderen die wilden kennis te laten maken met 'intuïtieve ontwikkeling'

De centrale vraag van de workshop was: Kan je energie voelen?

Hieronder haar ervaringen:

Bijna alle kinderen wilden het voelen wel eens proberen. Wat leuk! Ze kwamen steeds in kleine groepjes bij mij in het speellokaal. Ik nodigde ze uit om te ontdekken wat je kunt voelen en waarnemen in jezelf, bij anderen en bij bomen. Hoeveel energie zit er in je? Soms veel, soms weinig, soms te veel?

Kun je de energie in je lichaam schoonmaken en verversen? En is het mogelijk om de energie van iemand anders te voelen? We probeerden het met het hart van een ander kind. We probeerden het met de wortels en takken van bomen.

Verbazingwekkend hoe gevoelig de kinderen zijn en hoe helder ze kunnen benoemen wat ze ervaren. Voor mij was het een prachtige ontmoeting met een school waar veel ruimte is voor intuïtie. Zondag 2 oktober begint er een kinder-cursus met mij (Evelien) op het CLI, Wil je weten wat ik nog meer doe (schrijven & theater & healing/reading). Kijk op www.evelienpullens.nl

Stagiaires op de Ontdekkingsreis

Ons onderwijsconcept biedt ruimte en mogelijkheden aan een diversiteit van stagiaires. Zowel van de leraren opleiding (PABO) als van andere studies zoals pedagogiek, creatieve therapie en de opleiding tot onderwijsassistent. Wij ervaren de inzet van studenten als een win-win situatie.

De komende tijd zijn er daarom weer veel nieuwe gezichten in school te zien. Wij kijken natuurlijk of een stagiair aansluit bij de school en ons concept wil leren uitdragen, maar zijn ook een plek om dat te leren. Wanneer een stagiair de taal/werkwijze van de school nog niet voldoende beheerst en dit spanningen oplevert, vragen wij naast begrip voor het ontwikkelingsproces, om feedback naar de stagiair(e) zelf en indien nodig dit bij de groepsleerkracht aan te kaarten

Even Voorstellen:

Mijn naam is Julie Ooms, ben 19 jaar, en ik studeer HBO Pedagogiek aan de Hogeschool Utrecht. Dit schooljaar zal ik op woensdag en donderdag stage lopen op deze basisschool. Ik kijk er naar uit en ben heel erg benieuwd. Ik zal voornamelijk bij de bovenbouw aanwezig zijn.

Ik woon in Utrecht. Naast mijn studie hockey ik bij Schaerweijde dames 1. Daarvoor train ik drie keer in de week en heb ik op zondag een wedstrijd. Op de hogeschool volg ik ook het vak sport en ik hoop dat ik de leerlingen op de ontdekkingsreis wat kan meegeven over sport.

Pauze in het bos

Veel kinderen brengen hun pauzetijd graag door in het bos. Sommige kinderen nemen hun eten en drinken mee naar het bos om het daar op te eten en/of te drinken en er daarna lekker te kunnen spelen. Ze gaan zo op in hun spel dat ze, als de pauze voorbij is, vergeten hun lege pakje of papiertje of zelfs brooddoos mee terug naar binnen te nemen. We willen jullie vragen om op de pakjes drinken en pakjes koek etc. de naam van de kinderen te schrijven of te plakken, zodat we weten wie we kunnen herinneren als we afval vinden in het bos. Alvast bedankt!

Themasluitingen

De themasluiting op donderdag 13 oktober duurt van 13.30 tot 14.45. Voor de kerstvakantie is er geen aparte themasluiting. We sluiten het thema dat over (verschillende) geloven gaat af met de kerstviering. De overige themasluitingen dit jaar zijn op vrijdag 9 maart en dinsdag 15 mei.

De themasluiting van het laatste thema wordt gecombineerd met het eindfeest en de inlooptdagen. Per thema bekijken we hoe we de themasluiting vorm geven. De start is in de middag, het einde om 14.45 als de school uit gaat.

En natuurlijk is het ook prettig als de positieve ervaringen gedeeld worden.

Wie zijn er de komende tijd op school:

Onderbouw: **Maike** (di - 1e jaar PABO), **Berdine** (wo, do - pedagogiek)

Middenbouw: **Saskia** (ma, di, wo - 4e jaar PABO), **Liane** (di) en Peter (do - beide 1e jaars PABO)

Bovenbouw: **Rianne** (di - 1e jaar PABO), **Julie** (wo, do pedagogiek)

Atelier: **Bernadette** (do, creatieve therapie) zij ondersteunt op vrijdag ook in de middenbouw .

Het Bewaarde Land

Tot onze grote vreugde hadden we genoeg mensen die wilden rijden naar Het Bewaarde Land afgelopen dinsdag. Zo hoefden we geen dure bus te huren. Dank je wel! We werden verwelkomt door heer Merlijn. Daarna kreeg iedereen een t-shirt dat bij zijn/haar element paste. Daarna gingen de groepjes steeds een wachter zoeken door op het geluid af te gaan dat deze maakte. Zo vond iedereen zijn eigen wachter. Met deze wachter werd de natuur beleefd. Er werden spelletjes gedaan met blinddoeken om goed te kunnen voelen, er werd een lievelingsplekje gezocht, iedereen koos een Bewaarde-Land-naam, we zochten kruiden voor soep, luisterden naar een verhaal en kropen onder de grond. Eén van de hoogtepunten was het zwemmen in het water naast de picknickplek. Sommige kinderen smeerden zich in met modder. Hier en daar waren er ook wat natte schoenen of kleren. We proefden kruiden en aten beukenootjes. We mochten aan paddenstoelen voelen. Op de foto kun je zien dat sommige paddenstoelen op poep lijken! Wat hebben we genoten! Op school werken we verder aan ons t-shirt, vullen we onze werkboekjes in en maken we een nieuw couplet bij ons lied. En.....volgende week gaan we weer!



Afgelopen week...

...maakten we een start met onze eigen 'onderbouw-boom van Covey' van gescheurde stukjes papier. Vooral het scheuren was erg leuk! We leerden ook wat pro-actief betekent en letten erop dat we de baas zijn over bijvoorbeeld onze eigen oren, mond, handen, ogen en ons eigen gedrag.

...deden we op de computer veel oefeningen met de klank 'ei'

...vierden **Erik** en **Milan** hun verjaardag

Onderlinge kindermassage

Auto

Je bent een auto (muiszit).
De auto wordt gewassen.
Natmaken met water (vingers wandelen).
Inzepen (vingers cirkelen).
Schoonspoelen (strijken). Drogen (blazen). Auto in de was zetten (handen cirkelen).
Je bent weer als nieuw!

Volgende week: De trein.

Bezoek Burgundyfarmschool

Tijdens haar afwezigheid heeft Jetske een bezoek op uitnodiging gebracht aan de Burgundy Farmschool (www.burgundyfarm.org) in Amerika. Met erg veel enthousiasme is ons schoolconcept daar ontvangen en dan met name de sociocratie, de ouder-kind-school-driehoek en de geweldloze communicatie. Er zijn wensen geuit voor een uitwisselingsprogramma. Wordt vervolgd zodra er meer concrete stappen gezet zijn.



...nam **Madieke** een slang mee naar school en durfden zij en nog meer kinderen uit de onderbouw ook nog op die slang te zitten en aan zijn tong te trekken.
...hadden we Bodyawareness
... schreven **Doenja** en **Olivia** een moeilijk woord door alle klik-klak-boekjes achter elkaar te leggen.
... leerden wij de ij en de ei.
... ontdekten de lezers dat het woord mij iets anders betekent dan het woord mei, maar dat het het zelfde klinkt.
... werden wij helemaal rustig aan het strand.
... gymden de jongste onderbouwers weer in het speellokaal.
...hebben we binnen gehockeyd
...hielp **Oscar** ons met de koprol
...hebben we nagedacht over planten en dieren die bij de elementen vuur, water, lucht en aarde horen.
...leerden we dat de aarde om de zon draait, dat geeft de seizoenen
...leerden we dat de aarde om haar as draait, daardoor verschuift de schaduw en is er dag en nacht
...ontdekten we dat techniek ook natuurkunde kan zijn.
...ontstonden nog veel meer vragen rond het draaien van de aarde, de maan en de zon.
...experimenteerden de kleuters verder met glijden van stroeve en gladde voorwerpen op allerlei ondergronden.
...probeerde **Dominique** iets nieuws uit om erachter te komen of hij het leuk zou vinden
...oefenden we met voorzetsels en vonden we vooral de vogel onder de kooi zielig. De kooi stond namelijk op tafel, dus de vogel was erg plat.
...ruilden **Floor** en **Agnes** van vest.
...verdeelde **Koen** een vel papier in even grote stukken bij rekenen.
...vertelde **Anna** wat haar verlangens was en kon haar verlangens ook nog vorm krijgen!
...was **Micha** heel vroeg wakker geworden, vertelde hij, namelijk om 49 uur 5.
...kregen we intuïtieve ontwikkeling van **Evelien**.
...ontdekten verschillende kinderen hoe belangrijk het is om bij jezelf te Blijven.
...maakten we op donderdag zonnepijlers met behulp van mikadostokken, een eierwekker en stoepkrijt.
...genoten we van het mooie weer.
...hebben we heel erg gezocht naar een tennisbal, maar deze helaas niet gevonden.
...stonden er opeens 7 kinderen op het dak van de school
...las **Joël** helemaal zelf zijn krantenartikel voor en kreeg hij hier een spontaan applaus voor van de groep! Goed gedaan!
...zijn **Brent, Annemarijn, Davita, Zoeë, Eva, Anne Sofie, Daniël Caren** meegeweest naar de opening van het afvalaanbiedstation in Doorn. Zij konden goed antwoord geven op de vragen van de wethouder maar genoten vooral van de lekkere hapjes.
...kozen we sociocratisch 2 plannen voor de Jeugdgemeenteraad.
...oefenden we met breuken in rekengroep 3.
...werden er heerlijke wafels gemaakt door **Zoeë, Anne Sofie, Thijs** en **Babette!**
...lazen we over echte helden.