



Weekbrief

weekbriefdeontdekkingsreis@gmail.com

7 oktober 2011

Agenda

- 10-10 Body awareness
- 11-10 Bewaarde Land MB 8.00 uur op School.
- 11-10 Drieëndertig pabo-studenten uit Arnhem op bezoek.
- 13-10 Jetske cursus sociocratie
- 13-10 Themasluiting 13.30
- 14-10 Studiedag
- 17 t/m 21 okt. herfstvakantie

Jarigen

- 09-10 Nelleke
- 09-10 Noes
- 10-10 Daniël V.

Jan Schroën

Jan Schroën was vrijdag helaas wegens persoonlijke omstandigheden verhinderd om ons weer mee te nemen in de wereld van de TAO. 4 November is zijn volgende bezoek gepland.

Vers Fruit School

Al een aantal weken genieten we dagelijks van het gratis verse fruit dat ons wordt aangeboden via de Europese Schoolfruit regeling. Een van de activiteiten die daarbij hoort is het onderzoeken op school of er belangstelling voor deze regeling bestaat. Daarom krijgen de kinderen deze week een brief mee van de organisatie Vers Fruit op school. Bij voldoende belangstelling zullen wij vers fruit op school gaan faciliteren.



Beeldvorming Vrijheid en Open Ochtend.

We mogen ons weer verheugen in een groeiende belangstelling voor onze school. Tijdens de open ochtend van afgelopen dinsdag kwam regelmatig het beeld van een school waar kinderen zo maar alles mogen naar voren en het verzoek om woorden om dit goed uit te kunnen leggen: Onze school is aanbod gestuurd, dat betekent dat het aanbod van de leerkrachten leidend is. De vrijheid voor de kinderen is zichtbaar in de wijze waarop hier mee wordt omgegaan. Kinderen hebben de ruimte om binnen het aanbod hun eigen verlangens te uiten en moeten dan ook daarvoor zelf de verantwoordelijkheid (kunnen) gaan dragen. Daarnaast kunnen de kinderen zelf het aanbod uitbreiden door hun verlangens te uiten. Binnen de mogelijkheden wordt dan gekeken hoe daar vorm aan kan worden gegeven. Sleutel is hierin de mate van verantwoordelijkheid die een kind kan en wil dragen. En voor wie dat allemaal niet wil, is er gewoon het aanbod dat gevolgd wordt en waar verwacht wordt dat je je werk naar vermogen doet.

Boom van 7 Gewoonten

gewoonte 2: Begin met het eind in gedachten.

Gewoonte 1, wees pro-actief, begint al aardig ingeburgerd te raken, vandaar dat we bezig zijn met de volgende stap: Begin met het eind in gedachten. Onderwerpen die dan aan de orde komen zijn: Ik plan vooruit en maak doelen voor mezelf. Ik doe dingen die ertoe doen en die belangrijk voor mij zijn en maak het verschil. Ik ben een belangrijk onderdeel van mijn groep en draag bij aan de vormgeving van mijn school. Ik zoek naar manieren om respectvol met anderen om te gaan.

Het personage van deze periode is Goof de Beer en de insectentrommel. Hij is de grootste in Zeveneik en ook heel erg aardig. Hij houdt erg van de natuur en speciaal van allerlei insecten. Het meest houdt hij van mieren.

BSO De Ontdekkingsreis bedankt:

Madieke en Benthe voor het maken van de overheerlijke appelflappen! We hebben gezellig appeltjes in hele kleine stukjes gesneden, rozijntjes erbij gedaan en vergeet de suiker en de "kameel" niet!!

Het was een gezellig kookclubje. De BSO Jeugdcommissie (Sterre, Stijn en Pieter) en dan met name Sterre voor hun hulp met de huisregels! Volgende week willen we de regels nog een laatste keer met jullie doornemen zodat we onze regels officieel op kunnen hangen!



In het atelier

Wat een geluk dat Hadewyn, de mama van Anna en Thijmen, zo goed kan vilten!!

Ze heeft met de onderbouw om een kastanje een bolster gevilt.

Met de middenbouw een prachtig blad met een eikeltje erop.

En de bovenbouw maakte spannende spinnen.

Al die mooie dingen kun je vinden in ieders persoonlijke tak .

Die takken versieren de school in herfst sfeer.

Met héél veel dank aan Hadewyn!!

Natuur met klaartje

Vandaag hebben we in de sfeer van Het Bewaarde Land ons eigen plekje gezocht in het bos.

We hebben daar gespeeld, gebouwd en genoten van de natuur. Maurits en Hannah hebben voorwerpen gezocht uit het bos die ze konden gebruiken in hun "boshuisje" van bladeren.

Zo vonden ze onderzetters, wat nootjes om te eten en kleine bordjes om van te eten.

Volgende stap samenwerking Rijn- en Heuvelland.

Afgelopen maandag hebben het bestuur en de MR besloten om de intentie tot samenwerking met Stichting Rijn- en Heuvelland te formaliseren. De Raad van Toezicht moet hierover nog wel een definitief besluit nemen, waar wij vol vertrouwen naar uitkijken.. Dit betekent voor ons dat de school binnen de Stichting Rijn- en Heuvelland zal blijven bestaan en het onderwijsconcept is veilig gesteld. We zien dit als een heel belangrijke stap in onze ontwikkeling en zien vol vertrouwen de toekomst van de school en de uitdagingen waar we voor staan tegemoet. (zie ook bijgevoegde brief)

Oudercursus geweldloos/respectvol communiceren met kinderen

Vaardigheden die getraind worden: Confronteren met respect, omgaan met verzet, omgaan met een kind die ergens mee zit, overleggen zodat iedereen blij is met het eindresultaat, conflicten tussen kinderen zo begeleiden dat er een win-win ontstaat en ze jou de volgende keer er niet meer bij nodig hebben, omgaan met waarde - conflicten (van gekleurde haren tot bedtijd), groter maken van het "geen probleem" gebied.

Gebaseerd op: met respect opkomen voor jezelf en rekening houden met de ander.

Nieuwe data:

1e groep: Vrijdag ochtend 9:00 uur tot 11:00 uur: 4-11, 18-11, 2-12, 16-12, 21-12. Terugkomdag 20 januari?

2e groep: Dinsdagavond 19:15 uur tot 21:15 uur: 8-11, 22-11, 29-11, 10-1 en 24-1. Terugkomdag in overleg.

3e groep: Woensdagavond 19:15 uur tot 21:15 uur: 9-11, 23-11, 7-12, 11-1 en 25-1. Terugkomdag in overleg.

Locatie: De Ontdekkingsreis. Max. 12 deelnemers. Ook ouders/opvoeders

buiten De Ontdekkingsreis zijn welkom.

Bij voldoende aanmeldingen gaat de cursus door. Kosten 80,00 euro incl. naslagwerk.

Aanmelding: Cursusleidster Youandi van Staa; youan@xs4all.nl of 06-49645657.

Onderlinge kindermassage.

Na de auto stond deze week de oefening van de trein centraal. Het is een oefening waarbij je lang uit gaat liggen en zelf de trein wordt.

Je bent een trein (liggen).

Leg twee handen op de buitenkant van de dijbenen.

Draai cirkels op de huid langs het been naar beneden tot de voeten (handen cirkelen).

De trein komt in beweging (handen strijken).

Lukt het om achteruit te rijden?

Volgende week is er een herhalingsweek van de oefeningen bij het thema de kaart.

Bewaarde Land

Dinsdag zijn we weer door vele lieve ouders naar en van het Bewaarde Land gereden, alwaar we weer een fijne dag hadden. Naast een heleboel andere activiteiten, gingen alle kinderen één voor één geblinddoekt langs een touw een route lopen langs bomen en over stronken.

Ondertussen gingen Hanneke en Caroline met de andere kinderen aan de slag met spelletjes, natuur beleven en onderzoeken. Alle kinderen hadden een envelop meegenomen om blaadjes in te doen voor hun werkboekje op school. Wie wilde mocht weer zwemmen en iedereen deed erg zijn best om op tijd weer aangekleed te zijn. We sloten de dag af met door ons meegenomen ranja. De wachters hadden ieder een haiku gemaakt, samen beschreven ze de kringloop van het leven. Voor de volgende keer gaan we allemaal een haiku maken. Dank aan allen die deze dag weer voor ons mogelijk maakten!

Gym met Oscar

Samenwerken was het motto tijdens de sportlessen.

Zie foto's.

Scholierenzwemtoernooi 19 november

Zaterdag 19 november is er het jaarlijkse scholierenzwemtoernooi in zwembad De Zwoer in Driebergen, Het begint om 18.00 uur en duurt tot 20,00 uur en is bedoeld voor alle kinderen van groep 3 t/m 8 die een zwemdiploma hebben. Kinderen van groep 3 t/m 6 zwemmen banen van 25 meter, de kinderen van 7/8 zwemmen banen van 50 meter. De slag mag zelf bepaald worden.

Ook kunnen kinderen meedoen aan estafette-zwemmen: iedere school stelt drie estafetteploegen samen van ieder vier zwemmers of zwemsters. De eerste ploeg bestaat uit leerlingen van groep 3 en 4, de tweede uit leerlingen van groep 5 en 6 en de laatste ploeg uit leerlingen van groep 7 en 8. De samenstelling van de ploegen is verder vrij en mag uit een mix van jongens en meisjes bestaan of uit alleen jongens of alleen meisjes.

Als je het leuk vindt om mee te doen, geef dit dan zo snel mogelijk door aan Nelleke. Ouders die willen helpen zijn van harte welkom. Ik ben er tijdens het zwemtoernooi. De kinderen moeten wel zelf gebracht en gehaald worden.

Nog vragen? Stel ze aan Nelleke!



Afgelopen week...

...hoorde **Agnes Iillis** zeggen dat hij Jezus mama in een tijdschrift had gevonden en hij liet **Milan** dit zien. Toen hij het tijdschrift neerlegde zag **Agnes** waar hij op wees, het portret van de Mona Lisa!

...maakten **Ellen** en **Doenja** een lange sliert van knex dwars door de onderbouw heen.

Voorstellen:

Hoi! Ik ben Maike Wittenberg. Ik kom uit Woudenberg en ben 18 jaar. Ik ben voor het komende halfjaar (tot en met de week na de kerstvakantie) op dinsdag de stagiaire voor de groepen 1, 2 en 3. Ik ben eerstejaars pabo student en ik studeer aan de Hogeschool van Utrecht in Amersfoort. Ik hoop veel ervaring op te doen op deze school en natuurlijk met de kinderen. Hopelijk tot snel! En als u vragen heeft, spreek me gerust aan.



Wellicht zijn jullie mij afgelopen donderdag al tegengekomen en hierbij wil ik mij even aan u voorstellen. Mijn naam is Peter, 24 jaar oud en ben eerste jaars PABO aan de Hogeschool Utrecht. Ik zal vanaf heden tot de kerst stage lopen in de middenbouw. Dit zal iedere week op de donderdag zijn. Komende week ben ik de hele week aanwezig. Ik zal zelf ook lessen voorbereiden en geven aan de leerlingen, onder begeleiding van o.a. Agnes. Ik heb ervaring met kinderwerk in de kerk en zending, maar dit is mijn eerste keer in het basisonderwijs. Verder schrijf ik kinderliedjes, speel ik gitaar en schaaak ik graag. Ik hoop u als ouder/verzorger binnenkort eens te ontmoeten en zie uit naar een leerzame periode voor zowel mij, als de leerlingen! Vriendelijke groet, 'meester Peter van 2 meter'



- ...leerden wij de klank ui.
- ...mocht Beer Logeer op dierendag twee nachtjes logeren bij **Erik**.
- ...waren er op dierendag veel grote knuffels die even een dagje kwamen kijken.
- ...waren kikker en zijn vriendjes er niet alleen op woensdag, maar ook de rest van de week.
- ...was **Agnes** twee dagen vrij en werd ze zeker gemist.
- ...hebben we geoefend wat sterke en zwakke werkwoorden zijn.
- ...wilde **Floor** spontaan ruilen met **Maurits** die in de auto van zijn moeder wilde meerijden.
- ...hebben we een mooi nieuw couplet gemaakt en gezongen voor het Bewaarde Landlied.
- ...nam Konijn of **Maurits**, zijn bril weer mee die hij in Het Bewaarde Land vergeten was.
- ...was **Peter** voor het eerst als stagiaire in de middenbouw en waren de kinderen enorm onder de indruk van zijn lengte.
- ...leerden we het verschil tussen enkelvoud en meervoud en konden we van meervoud oneindig veel voorbeelden noemen.
- ...lazen we over routes en hoe deze gevolgd kunnen worden op A-wegen en N-wegen.
- ...begrepen we waarom het juist bij kruispunten en rotondes handig is dat er borden staan die de richting aangeven.
- ...wist **Celien** dat de rode paddenstoel met de witte stippen de Vliegenschwam heet.
- ...bleek uitrekenen hoeveel geld je terugkrijgt als je met 5 euro betaalt nog best wel lastig.
- ...deden we tijdens gym leuke spellen waarbij je samen kon werken.
- ...had **Franka** nieuwe laarzen en **Koen** nieuwe schoenen.
- ...was er op woensdagmorgen opening van de kinderboekenweek met een toneelstuk over Kikker, Eend, Haas en Rat. Wie was er nu een held?
- ...kreeg elke groep een stapel boeken te leen van de bibliotheek.
- ...was **Boris** er meteen bij om een spannend boek te kiezen.
- ...heeft de bovenbouw nagedacht over wie hun held is en waarom
- ...hield **Wieger** een prachtige, spetterende, powerpointpresentatie over zijn held, een DJ.
- ...oefenden we nog wat grote sommen onder elkaar.
- ...dacht **Pieter** dat hij het niet snapte omdat hij een keer had gemist, maar bleek hij snel en foutloos te kunnen rekenen!
- ...leerden we dat Nederlandse woorden nooit eindigen op een "z" of een "v".
- ...noemde **Douwe** heel slim "Austerlitz." Omdat dit een plaatsnaam is telt het niet, net als afkortingen zoals z.o.z en o.v.
- ...werden er bij gym fantastische spellen gespeeld die allemaal met samenwerken te maken hadden.
- ...waren **Davita** en **Daniël** er donderdag niet
- ...heeft de bovenbouw prachtige viltwerkjes gemaakt in het atelier.
- ...waren veel kinderen aan het snoepen onder de les.
- ...moesten deze lekkernijen toch echt in de prullenbak.
- ...heeft de bovenbouw geweldige metingen en onderzoeken gedaan met planken en verschillende blokken bij techniek.
- ...hebben de kinderen zelf onderzoeksvragen bedacht die met wrijving, snelheid en glijden te maken hadden.